

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска»

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

Директор МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска»

Н.А. Панюшкина
(приказ № 142-у от 02.09.2017г)



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с последующими изменениями;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) в редакции от 24.11.2015г.;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска».

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа (далее – ООП) реализуется МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» в т. ч. через внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.5. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра форм и видов деятельности, направленных на развитие детей.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.7. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.8. Формы организации внеурочной деятельности должны носить исследовательский, творческий характер; предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и т.др.), походы, деловые игры и пр.

1.9. Внеурочная деятельность школьников организуется по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и т.д.

1.10. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.11. Нагрузка на одного учащегося внеурочной деятельностью не должна превышать 10 часов в неделю.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащимися в соответствии с основной образовательной программой, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, сотрудничества, расширение рамок взаимодействия с социумом.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- план курсов внеурочной деятельности;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, воспитательные и досугово-развлекательные мероприятия, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность, организуемую школьным самоуправлением;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.2. При организации внеурочной деятельности школьников используется оптимизационная модель, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов школы.

3.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации (заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, тьюторы и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

3.4. При организации внеурочной деятельности могут использоваться сетевые формы реализации образовательных программ на основе договора между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также научными организациями, учреждениями здравоохранения, организациями культуры, физической культуры и спорта и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

3.5. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, образовательная организация определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей).

3.6. Образовательная организация создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

3.7. Внеурочная деятельность, реализуемая за счет курсов внеурочной деятельности, организуется на основании программ, входящих в ООП школы.

3.8. Расписание курсов внеурочной деятельности утверждается руководителем образовательной организации в начале учебного периода.

3.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии программой курса.

3.10. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности определяется программами курсов.

3.11. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадион.

3.12. Образовательной организацией для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора школы. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности используются, в том числе, для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и ФГОС для детей с ОВЗ.

3.13. Программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.14. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения ООП.

4.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфель достижений обучающегося) и оценку эффективности деятельности школы.

4.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т. п.);

➤ индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфеля достижений;

➤ качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.5. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на классном или общешкольном празднике в форме творческой презентации.

4.6. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании положения о портфеле достижений обучающегося общеобразовательной организации создается экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы в баллы.

4.7. Общеобразовательная организация осуществляет зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» осуществляется в рамках реализации ООП за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию ООП.

5.2. Расчет норматива основывается на целевом уровне заработной платы (п.3 ст.99 Закона об образовании) и соотношения «учитель-обучающиеся», который установлен дорожной картой каждого субъекта Российской Федерации по повышению эффективности.

5.3. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

6. Делопроизводство

6.1. Внеурочная деятельность школы сопровождается следующей документацией:

6.1.1. План внеурочной деятельности.

6.1.2. Журнал курсов внеурочной деятельности.

6.1.3. Заявление родителей (законных представителей) на выбор курсов внеурочной деятельности обучающегося.

5.1.4. Сводная ведомость учета количества часов внеурочной деятельности обучающихся.