

Выписка

из образовательной программы начального общего образования
МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»
(изменения утверждены приказом №91-у от 28.08.2020)

Учебный план

**(учебный план 1-4 классов МБОУ №131,
реализующего ООП НОО ФГОС
в 2020-2021 учебном году)**

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (приказ МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» реализует основную образовательную программу начального общего образования и составлен с учётом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесёнными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г.);
2. Приказ МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г.(в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г.№1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г. №17785);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189г. (ред. от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. №19993), (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81;
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2020г. №1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном/среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;
8. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020г. №1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начальном общем образовании и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
10. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры».
11. Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 31.08.2015г.

№1602/3854 «О формировании общеобразовательными организациями города Челябинска учебных планов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2015-2016 учебный год»;

12. Устав МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска».

Учебный план реализуется с применением учебно-методического комплекса «Школа России». Данный учебно-методический комплекс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС и обеспечивает соблюдение принципа преемственности в обучении, отражает общедоступность образования, адаптивность к особенностям развития обучающихся.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализация которых обеспечивает достижение требований основной образовательной программы начального общего образования в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

При организации обучения в режиме 5-дневной учебной недели примерный учебный план предполагает выделение на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах 4 часов в неделю, что не обеспечивает в полном объёме выполнение требований ФГОС НОО к планируемым результатам по данному учебному предмету. Поэтому в 1 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 5 часов в неделю). С целью организации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 1 часу в неделю на изучение предмета «Русский родной язык» во 2 классе и 4 классе, на «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 1 часу в 3 классе. и в 4 классе за счёт урока физической культуры. Третий час урока физической культуры в 4-х классах проводится в рамках внеурочной деятельности с обязательным посещением урока всеми обучающимися.

Время, отводимое на часть учебного плана начального общего образования, формируемую участниками образовательного процесса, находится в пределах максимального объёма аудиторной нагрузки обучающихся.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» предполагает изучение одного из 6 модулей по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Обучение по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется с учётом деления на группы.

Продолжительность учебного года на уровне начального образования составляет 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе составляет в 1 классе 21 час, 2-4 классах-23 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 (5 за счёт урока физической культуры) урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 (5 за счёт урока физической культуры) урока по 40 минут каждый.

Объём домашних заданий не должен быть таким, чтобы затраты времени на его

выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах-1,5 часа, в 4 классе-2 часа. В 1 классе обучение ведётся без домашних заданий.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Основные задачи реализации содержания: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средства общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя предмет «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на русском родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на русском языке.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя следующий учебный предмет: «Иностранный язык», Основные задачи реализации содержания: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи реализации содержания: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания: Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется средствами предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации содержания: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлены учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации содержания: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач и с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта

практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам полугодия с учётом отметки, полученной обучающимися на итоговой контрольной работе. Отметка за промежуточную аттестацию выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

Итоговая контрольная работа, являющаяся неотъемлемой частью промежуточной аттестации, может быть проведена в различных формах:

-письменная проверка-письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), а именно-контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестовая работа, практическая работа, диктант, сочинение, изложение, реферат;

-устная проверка-устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

-комбинированная проверка –сочетание письменных и устных форм проверок;

-защита проектов;

-выполнение нормативов по предмету физическая культура.

Форма итоговой контрольной работы определяется исходя из специфики преподаваемого предмета, целей и задач образовательной организации и ежегодно утверждается приказом директора по школе, доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов по всем предметам учебного плана, 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на безотметочной основе.

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности обучение может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Учебный план для 1-4-х классов МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык					
	Литературное чтение на родном (русском) языке				1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
	Русский язык	1				1
	Русский родной язык		1		1	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90