



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска»



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска»
за 2018 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска» призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя, а также всех заинтересованных лиц в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Самообследование за 2018 календарный год МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 часть 13; ст.29 часть 2 пункт 3));
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2019г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017г. № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» о порядке проведения самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска».

Самообследование проводится ежегодно запредшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы .

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» ___ марта 2019 года (протокол №).

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика образовательной организации

№	Наименование	
1	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска"
2	Сокращенное наименование	МБОУ "СОШ № 131 г. Челябинска"
3	Организационная форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
4.	Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
5	Юридический адрес	454901, г. Челябинск, ул. Зерновая, 11.
6	Фактический адрес	454901, г. Челябинск, ул. Зерновая, 11.
7.	Лицензия	рег. № 12225 от 08.02.2015г. серия 74Л02 № 0001249, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно)
8.	Свидетельство государственной аккредитации	рег. № 2353 от 26.04.2016г. Серия 74А01 « 0001451 срок действия до 28.12. 2023г., выдано Министерством образования и науки Челябинской области
	Структурные подразделения	- филиал МБОУ "СОШ № 131 г. Челябинска" Фактический адрес: 454045, г. Челябинск, ул. 3.Космодемьянской, 1 тел.: 8 (351) 262-02-49,

В рамках реализации стратегии развития МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями района и города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков. Однако, особенность особенность

социальных условий поселков, в которых расположены школа и ее филиал, обуславливается отсутствием на их территории производственных предприятий, входящих в муниципальную или региональную производственно-экономическую сферу, что значительно ограничивает возможности взаимовыгодного сотрудничества школы с социальными партнерами, развития материально-технической базы, трудоустройства выпускников школы в месте проживания. Отсутствие градообразующих предприятий является фактором низкого социально-экономического статуса населения, недостаточного образовательного и культурного уровня значительной части родителей школы.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым календарным графиком. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы школы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9-х классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» разработаны Образовательные программы НОО и ООО, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс проводится в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для обучающихся 1 – 9 классов, на полугодия для 10 – 11 классов, являющиеся учебными периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину предельной недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «СОШТ № 131 г. Челябинска» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной

мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016год		2017год		2018год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
<i>по основной школе</i>						
НОО	8	170	8	183	8	178
ООО	10	201	10	194	10	191
СОО	2	30	2	42	2	34
итого	20	403	20	413	20	403
<i>по филиалу</i>						
НОО	4	64	4	71	4	73
ООО	5	63	5	65	5	69
итого	9	127	9	136	9	142

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	70	66	4
2	3	57	53	4
3	3	64	55	6
4	3	63	51	13
итого	12	252	225	27
5	3	66	56	10
6	3	45	40	5
7	3	42	31	11
8	3	47	36	11

9	3	62	54	8
итого	15	262	217	45
10	1	17	17	0
11	1	20	20	0
итого	2	37	37	0
ВСЕГО	29	551	479	72

Образовательная политика школы выстраивается также учитывая также учебные возможности и интеллектуальное развитие учащихся.

В школе были созданы организационно-педагогические условия для получения каждым учеником обязательного уровня подготовки. 1 человек – Низимова Виктория (11 кл) обучается на домашнем обучении, имея индивидуальный школьный учебный план, расписание занятий и рабочие программы по предметам.

Для учащихся с протоколами ПМПК (VII вид), организовано интегрированное обучение, обучение в котором учитывает особенности детей с задержкой психического развития. Обучение данных учащихся предусматривает определенный спектр коррекционных занятий для активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности, социальной адаптации. В настоящее время идет процесс **усовершенствования методик коррекционного образования**, характеризующийся возросшим интересом к проблеме адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе, поэтому перед образовательным учреждением встает необходимость организации иного процесса обучения детей, имеющих по причине того или иного заболевания сложности в усвоении общеобразовательной программы. Детям с особыми образовательными потребностями, испытывающие трудности в освоении образовательной программы **созданы специальные условия** осуществления квалифицированной помощи. Работа специалистов в области коррекционного образования начинается с постановки таких задач, как:

- выявление образовательного потенциала и особых возможностей детей;
- оказание конкретной психологической помощи детям, нуждающимся в коррекционном образовании;
- оказание помощи в освоении образовательной программы;
- обеспечение развития ребенка относительно самого себя;
- оказание методической и психологической помощи родителям, имеющим детей с проблемным здоровьем.

1.4. Результаты реализации дошкольного общего образования

Самообследование деятельности Дошкольного отделения Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска» (далее МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» ДО) составлено в

соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Общие сведения о дошкольном отделении

Наименование:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель:

Комитет по делам образования города Челябинска

Лицензия:

Регистрационный № 12225 от 08.02.2015 г. серия 74Л02 № 0001249, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно)

Устав:

Изменения № 7, от 17.11.2015 г. ОГРН 1027402929487

Юридический адрес:

454091 г. Челябинск, ул. Зерновая, 11

Фактический адрес:

454045 г. Челябинск, ул. З. Космодемьянской, 1

Телефоны: 8 (351) 262-02-49

E-mail: school131chel@mail.ru

Сайт: <http://mou131.chel-edu.ru>

Директор: Панюшкина Наталья Александровна

Режим работы 12-часовой. Учреждение работает с 07.00 до 19.00

График работы:

Понедельник- пятница с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье-выходной.

В 2018 году в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» ДО функционировало 3 группы на 52 места:

- младшая группа «Почемучки» (от 2 до 3 лет) – 25 человек;
- старшая группа «Буратино» (от 4 до 7 лет) - 22 человека;
- группа кратковременного пребывания (от 1 года 3 лет) – 5 человек.

Итого – 52 воспитанника.

Вывод: дошкольное отделение МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления в дошкольном отделении

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» ДО.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Общее число воспитанников на конец 2018 года – 52 ребенка.

В дошкольном отделении осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 47 человек, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 5 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

Дошкольное отделение имеет 2 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудован методический кабинет, кабинет старшего воспитателя. Кроме того имеется: совмещенный музыкальный и спортивный зал, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 2 игровые площадки.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБОУ дошкольного отделения «СОШ № 131 г. Челябинска».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности дошкольного отделения.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано методическими изданиями по всем модулям, входящим в реализуемую основную образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в здании филиала школы. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В дошкольном отделении имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в дошкольном отделении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами являются:

1. Групповые помещения - 2
2. Совмещенный музыкальный и спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
4. Методический кабинет -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 2 прогулочных участка для детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально – спортивный зал:	Детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, методическая литература, спортивный инвентарь: скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Коридоры ДО	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему,

интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

1.5. Результаты реализации начального общего образования

В 2018 году в начальной школе было сформировано 12 классов, с общим количеством 251 обучающихся. 100% учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам второго поколения.

Начальная школа работала по УМК «Школы России». Выбранные методические комплекты кроме стандартных знаний расширяют кругозор у детей, развивают логическое мышление, побуждают работать с творческими заданиями.

С 1 сентября 2014 года вся начальная школа работала по ФГОС НОО. К этому времени разработаны и отработаны на практике нормативно-правовые и учебно-методические документы, необходимые для реализации ФГОС НОО.

1-е классы в 2017-2018 учебном году занимались по безотметочному обучению.

Из 135 обучающихся 2-4 классов на «отлично» учебный год закончили 6 человек (**4%**), в прошлом уч.году - **7ч.** (↓):

На «5» и «4» – 66 человек (**49%**). Таким образом, уровень качества незначительно изменился и составил **49%**, в предыдущем учебном году (43%).

Результаты обучения:

Общая успеваемость			Качественная успеваемость			Оставлены на повторное обучение		
2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
97%	99%	99%	40%	43%	49%	3	1	2

На современном этапе развития общества модернизация образования в России тесно связана с интенсивным поиском новых, более эффективных форм контроля за качеством обучения и воспитания обучающихся.

Мониторинг – комплекс динамических наблюдений, аналитической оценки прогноза состояния целостной системы. Это новое, современное средство с целью диагностики, контроля позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс.

В прошлом учебном году были проведены мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся, проводимых на федеральном (ВПР), региональном (РМИ ИДО) и муниципальном уровнях (стартовая диагностика

обучающихся 1-х классов, диагностические работы по русскому языку и математике в 3-х, 4-х классах)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 09.02.2018 №01/344 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) в 2018 году», приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 21.03.2018 №543-у «Об организации регионального исследования качества образования при освоении образовательных программ начального общего образования в 4-х классах общеобразовательных организаций города Челябинска (комплексная работа) в 2018 году» 16 мая 2018 года в рамках регионального мониторингового исследования проведена комплексная работа для учащихся 4-х классов образовательных организаций города Челябинска.

Анализ комплексной работы в 4-х классах

Класс	4а	4б	4ф	Итого
Кол-во учащихся в классе	25чел.	25чел.	21чел.	71чел.
Количество учащихся, выполнявших работу	23чел.	19чел.	14чел.	56чел.
<u>Уровень выполнения:</u>				
Повышенный уровень	3чел.	1чел.	0чел.	4чел. 7%
Базовый уровень	20чел.	18чел.	14чел.	52чел. 93%
Низкий уровень	0чел.	0чел.	0чел.	0чел.

Анализ результатов выполнения заданий комплексной работы по разделам программы показал, что у учащихся сформировано умение на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, выбирать правильный ответ из нескольких вариантов.

Остальные предложенные учащимся задания выполнены на достаточном уровне, при этом в большей степени у учащихся сформированы умения оценивать информацию (88%), в меньшей степени – осуществлять поиск информации и понимать прочитанное (73%), преобразовывать и интерпретировать информацию (81%).

Всероссийские проверочные работы по русскому языку

Целью проведения Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» (ВПр) является диагностика достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по содержательным линиям «Система языка», «Развитие речи» и «Орфография».

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

класс	кол-во уч-ся	выполнили работу	справились	выполнили на «5»	выполнили на «4»	выполнили на «3»	выполнили на «2»
4-а	25	23	23	2	15	6	0
4-б	25	19	19	0	13	6	0
4-ф	21	13	13	1	5	7	0
по 4-м классам		55	55 100%	3 5,45%	33 60%	19 34,55%	0

Анализ результатов работы по русскому языку, определяющей уровень достижения результатов освоения ООП НОО учебного предмета «Русский язык» учащимися 4-х классов, позволил сделать следующие выводы:

1. В целом учащиеся 4-х классов справились с работой по русскому языку (100%), из них на базовом уровне (получили отметку «3» - **19 уч-ся (34,55%)**), на качественном уровне (получили отметки «4» и «5») - **36 уч-ся (65,45%)**
2. На высоком уровне у учащихся 4-х классов сформированы следующие планируемые результаты:
 - умение различать звуки русского языка;
 - умение классифицировать слова по составу;
 - распознавать грамматические признаки слов;
 - умение распознавать главные члены предложения;
3. На недостаточном уровне справились учащиеся с заданиями раздела «Развитие речи»: у учащихся не сформированы умения составлять план текста и озаглавливать его.

Всероссийские проверочные работы по математике

Целью проведения работы по учебному предмету «Математика» является диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения проверочной работы:

класс	кол-во	Выпол-	Справи-	Выполни	Выполни-	Выполни
-------	--------	--------	---------	---------	----------	---------

	уч-ся	няли работу	лись	-ли на «5»	ли на «4»	-ли на «3»
4-а	25	24	24	5	12	7
4-б	25	18	18	8	7	3
4-ф	21	16	16	2	9	5
по 4-м классам		58	58 100%	15 25,86%	28 48,28%	15 25,86%
Справились:						
-на базовом уровне				15уч-ся (25,86 %)		
-на качественном уровне (по школе)				43уч-ся (74,14%)		

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, определяющей уровень достижения результатов освоения ООП НОО по учебному предмету «Математика» учащимися 4-х классов, позволил сделать следующие выводы:

1. В целом учащиеся 4-х классов справились с работой по математике (100%), из них на базовом уровне (получили отметку «3» - **15уч-ся (25,86%)**, на качественном уровне (получили отметки) «4» и «5»- **43 уч-ся (74,14%)**

2. На высоком уровне сформированы планируемые результаты:

- умение выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел;
- умение читать несложные готовые таблицы;
- умение вычислять значение числового выражения;
- умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезка, квадрата, прямоугольника) с помощью линейки, угольника;
- умения решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Для развития творческого потенциала обучающихся, для их самореализации в начальной школе служит внеурочная деятельность. Главной целью единого образовательного пространства, главной его ценностью является личность каждого ребенка: формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности. Поэтому встает задача создания условий, способствующих развитию интеллектуальных творческих качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, обеспечивающей свободный выбор форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей.

В 2018 году внеурочная деятельность в школе была организована по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное (футбол, волейбол, подвижные игры)
- духовно-нравственное ((«Мир человека», «Добрые дети мира», «В краю родном», «Я- гражданин России», «Азбука общения», «Национальные традиции»).
- социальное («Я – лидер», социальное проектирование, «Мой выбор», «Безопасное колесо», «Сам себе спасатель», «Азбука психологии»).
- общеинтеллектуальное («Клуб путешественников», «Юным умникам и умницам» информатика).
- общекультурное («Народная кукла», оригами, уроки творчества, «Бумажная фантазия»).

1.6.Результативность работы средней и старшей школы

II ступень обучения – 260 учеников (всего 15 классов).

III ступень обучения – 37 ученика (всего 2 класса).

Результаты обучения:

Уровень образования	Общая успеваемость			Качественная успеваемость			Оставлены на повторное обучение		
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
ООО	99,5%	99,5%	100%	25,5%	22,3%	28%	1	1	
СОО	95,7%	100%	100%	39%	25%	40%	1		
По школе	99,3%	99,8%	99,8%	31,6%	30%	37%	3	2	1

Статистические данные по филиалу:

Уровень образования	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Оставлены на повторное обучение
	2017-2018 уч. год	2017-2018 уч. год	2017-2018 уч. год
НОО	100%	22%	0
ООО	100%	7 %	0
По филиалу	100%	17,4%	0

По результатам данной статистики можно сделать следующие **выводы:**

1. ФГОС НОО, ФГОС ООО и федеральный компонент государственного стандарта содержания образования в 8-11 классах освоили 99,8 % учащихся школы.
2. Сравнительный анализ показывает, что общая успеваемость по сравнению с прошлым годом не изменилась, а качественная успеваемость значительно увеличилась. Это самая высокая качественная успеваемость за последние 5 лет. Анализ статистики по четвертям показывает, что качественная успеваемость стабильна по итогам четвертей, и резерва для повышения качественной успеваемости по классам нет.
3. Нет необучающихся учащихся.

Образовательная политика школы выстраивается также учитывая также учебные возможности и интеллектуальное развитие учащихся.

В школе были созданы организационно-педагогические условия для получения каждым учеником обязательного уровня подготовки. 1 человек – Низамова Виктория (10кл) обучается на домашнем обучении, имея индивидуальный школьный учебный план, расписание занятий и рабочие программы по предметам.

Для учащихся с протоколами ПМПК (VII вид), организовано интегрированное обучение, обучение в котором учитывает особенности детей с задержкой психического развития. Обучение данных учащихся предусматривает определенный спектр коррекционных занятий для активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности, социальной адаптации.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

Одним из показателей эффективной работы МБОУ в управлении качеством результатов обучения - это итоги государственной итоговой аттестации.

Важным показателем деятельности общеобразовательных организаций являются результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Все учащиеся 11 класса были допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ:

№ п/п	Предмет	Выбор предмета		Преодоле ли нижний порог		Не преодоле ли нижний порог		Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
		20	100	20	100	0	0		
1	Русский язык	20	100	20	100	0	0	77	73,7

2	Математика (профиль)	11	55	10	91	1	9	40	54,3
3	Математика (базовый)	12	100	12	100	0	0	4,6	4,5
4	Обществознание	11	55	6	55	5	45	43,5	55,2
5	История	4	20	3	75	1	25	36,8	55,5
6	Биология	6	30	6	100	0	0	53	53
7	Химия	4	20	4	100	0	0	58	60
8	Английский язык	1	8	1	100	0	0	27	71,6
9	Информатика	4	20	4	100	0	0	57	63,8
10	Литература	2	10	2	100	0	0	80	68,4

Статистические данные позволяют сделать следующие **выводы**:

- Нижний порог по обязательным предметам (русский язык и математика (Б)) преодолели все учащиеся школы, что дало возможность выдать аттестаты всем учащимся школы без пересдачи.
- Средний тестовый балл по русскому языку выше средних городских показателей, это самый высокий балл за все время сдачи ЕГЭ.
- Средний балл по математике (базовый уровень) 4,6 балла, это выше среднего показателя по городу. Качественная успеваемость по итогам ЕГЭ составила -95% (1 чел получил «3»).
- Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже городских показателей, но соответствует уровню обученности учащихся. 1 чел не преодолел минимальный порог.
- Средний тестовый балл по литературе выше средних городских показателей, самый высокий балл за все время сдачи ЕГЭ.
- Средний тестовый балл по биологии соответствует среднегородскому показателю.

- Средний тестовый балл по химии и информатике чуть ниже городских показателей, но все учащиеся преодолели минимальный порог. Данные показатели соответствуют уровню подготовки учащихся.

Итоги ГИА учащихся 9 классов

Согласно Порядку проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (приказ МОиН РФ № 1394 от 25.12. 2013) и изменений, которые были внесены в данный Порядок от 7 июля 2015 года, ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ с использованием КИМов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. ГИА-9 включала обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору на обязательной основе. Условием для получения аттестата основного общего образования являлось успешная сдача всех 4 предметов. Впервые перед ГИА-9 проводилось итоговое собеседование по предмету «Русский язык». Данное собеседование в этом году проходило в форме апробации и результаты не влияли на допуск учащихся к ГИА.

Результаты обязательных экзаменов учащихся 9 классов (в форме ОГЭ):

№	Предмет	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Средний балл	Подтвердили годовую оценку		Получили оценку ниже годовую		Получили оценку выше годовую	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%
1	Математика (осн)	3		13		17		2		3,5	35	78	6	13	4	8
	Математика (фил)			1		5				3,2						
	по школе	3		14		22		2		3,4						
	Качественная успеваемость	Школа – 47%		Филиал- 17%												
		По школе – 42%		По городу –												

		44%														
2	Русский язык (осн)	10		11		12				3,9	35	73	1	2	11	24
	Русский язык (фил)			5		1				3,8						
	по школе	10		16		13				3,9						
	Качественная успеваемость	Школа – 64% Филиал- 83% По школе – 67% По городу – 67%														

Выводы:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта содержания образования по математике освоили 100 % выпускников основного общего образования, по русскому языку – 100%.
- 2) Качество подготовки выпускников по математике оптимально, почти 80% подтвердили свои годовые оценки, только 6 чел (13%) получили оценки ниже годовой.
- 3) Качество подготовки выпускников по русскому языку соответствует городским показателям, только 1 чел (2%) получил оценку ниже годовой, все остальные либо соответствует годовой, либо выше.
- 4) Качество подготовки выпускников оптимально, в среднем 75% учащихся либо подтвердили свои годовые оценки, либо получили выше годовых.
- 5) 14 человек (4 чел – филиал) сдавали экзамены в форме ГВЭ, только обязательные экзамены по русскому языку и математике. Все справились с работами и получили аттестаты основного общего образования.

Результаты экзаменов выпускников 9 классов по выбору:

<i>Предметы</i>	<i>Сдавали /не сдали</i>	<i>Ср. оценка по школе</i>	<i>Ср. балл по школе</i>	<i>Подтвердили годовую оценку</i>	<i>Получили оценку ниже годовой</i>	<i>Получили оценку выше годовой</i>
<i>Обществознание</i>	<i>16/2 4/0</i>	<i>3,3 3,3</i>	<i>21</i>	<i>31%</i>	<i>69%</i>	
<i>Биология</i>	<i>5/0</i>	<i>3,4</i>	<i>26</i>	<i>70%</i>	<i>30%</i>	

	1/0	4				
<i>Информатика</i>	23/0	4,3	16	52%		48%
	3/0	4,3				
<i>Химия</i>	2/0	5	30	50%		50%
<i>Физика</i>	3/0	3,7	19	33%	67%	
<i>Литература</i>	4/0	3,5	19		100%	
	3/0	3				
<i>География</i>	12/1	3,1	15	75%	25%	
<i>Английский язык</i>	3/0	5	63	100%		

Факторы, обусловившие полученные результаты на итоговой аттестации:

- Формирование ШУП с учетом запросов учащихся, родителей 9 – 11 класса, результатов Г(И)А и ЕГЭ. Увеличено количество часов на следующие предметы: математика, лит-ра, химия, физика, рус.язык, биология, информатика.
- Выделены часы на элективные курсы и спецкурсы по русскому языку, математике, физике, обществознанию, географии, химии, информатике по подготовке к ГИА в 9-11 классах.
- По всем предметам, по которым были выбраны предметы на ЕГЭ, были организованы индивидуально-групповые занятия для учащихся.
- Большая разъяснительная работа с учащимся, родителями по процедуре проведения Г(И)А и ЕГЭ, по выбору предметов на итоговую аттестацию и их осознанной мотивации.
- Постоянный АК над уровнем подготовки выпускников к итоговой аттестации: АКР по всем предметам итоговой аттестации, контрольно-обобщающий контроль в 9,11кл, персональный контроль за работой учителей.
- Использование результатов данного контроля при работе со всеми участниками ОП
- Постоянное участие педагогов в методических семинарах разного уровня.

Успеваемость выпускников:

Год выпуска	Успеваемость выпускников средней школы		Успеваемость выпускников основной школы	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость

2015-2016	100%	45,4%	100%	32,5%
2016-2017	100%	33%	100%	23,8%
2017-2018	100%	45%	100%	24%

В школе накоплен достаточный опыт по предупреждению неуспешности в обучении. Качество обученности стабильно.

1.7. Содержание воспитательной работы

В 2018 году воспитание, как неотъемлемая часть образовательного процесса, осуществлялось в соответствии с целями и задачами школы, согласно школьному плану воспитательной работы, созданному в соответствии с календарем массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска, на основании положений муниципальных и областных воспитательных мероприятий, а также во исполнении приказов Комитета по делам образования города Челябинска и было направлено на решение следующих воспитательных задач:

1. Совершенствовать деятельность школы по созданию условий для развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний; по вовлечению обучающихся школы в детские объединения и популяризации престижа членства в объединениях через публикации в СМИ, школьном сайте т.д.
2. Разрабатывать содержание и организационные формы воспитания на основе новых воспитательных технологий, инноваций, принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально – активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности, активно использовать в работе ИКТ.
3. Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды, по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
4. Взять на контроль деятельность педагогов по развитию культуротворческого, интеллектуального, профориентационного направлений воспитательной работы школы.
5. Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрунических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.
6. Создать условия для повышения методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

Способствовать развитию и расширению системы социального партнерства с общественными организациями, административными органами, другими учебными учреждениями.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 18классных руководителей,

социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, осуществляющие свою деятельность как на базе школы, так и на базе МБУК «Бригантина».

Воспитательная работа была построена в соответствии с воспитательной программой школы, поставленными в ней целями и задачами. В Российской Федерации 2018 год объявлен годом добровольцев и волонтеров, и это не случайно. В целом мире добровольцы и волонтеры – это, как правило, люди старшего поколения. В нашей же стране до 80 % участников добровольческих и волонтерских движений – это молодежь, которая активно участвует в волонтерском движении потому, что им это интересно, потому что они видят единомышленников.

В МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» в 2018 году *гражданско-патриотическому воспитанию* учащихся также уделялось большое внимание. Работа педагогического коллектива школы в данном направлении строилась на основе программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ № 1493 от 30.12.2015 года.

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Воспитательная работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2018г. была организована согласно плану воспитательной работы и включала в себя различные мероприятия:

1. В рамках празднования 1 сентября было проведено:

- ✓ Торжественная линейка «И снова звонок нас зове на урок!»;
- ✓ Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный 85-летию Гражданской обороны России;
- ✓ Участие первоклассников школы в Российском национальном проекте «Дети – наше будущее»;
- ✓ Концертно-развлекательная программа, посвященная празднованию 1 сентября, «Как богатыри в школу ходили» для учащихся начальной школы на базе МБУК «Бригантина».

2. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, включающие в себя уроки памяти и мужества «Терроризму скажем «Нет!»», книжную выставку в библиотеке школы «Моя Россия без терроризма».

3. Мероприятия ко Дню народного Единства.

4. Проведение торжественного мероприятия, посвященного празднованию Дню неизвестного солдата, проведенного при поддержке МБУК «Бригантина» с участием председателя ЧРОО ГСВСК (Челябинская региональная общественная

организация Группа Советских Военных Специалистов на Кубе) Пожарского Владимира Викторовича;

5. После многолетнего перерыва в школе был проведен смотр песни и строя в честь дня Защитника Отечества «Служу России!» для учащихся 5-8 классов;

6. Проведение тематических открытых уроков, посвященных годовщине принятия Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации;

7. Цикл мероприятий, посвященных выборам Президента Российской Федерации: спортивное мероприятие «Быстрее! Выше! Сильнее!», выставка народного и прикладного творчества, выставка детских рисунков «Моя малая Родина», праздничный концерт с участием творческих коллективов МБУК «Бригантина».

8. Совместно с МБУК «Бригантина» в феврале для учащихся начальных классов была проведена конкурсno-развлекательная программа «Рыцарский турнир»; а также праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая профессия...».

9. Ежегодное участие школьной команды в районном этапе городского слета-соревнования «Зарница - Школа безопасности», где старшая группа заняла 3 место в конкурсе «ОБЖ», 4 место в конкурсе «Санитарный пост», 8 место в общекомандном зачете, руководитель команды Назаренко Е.В.

10. В рамках празднования 73 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. также было проведено множество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие учащиеся нашей школы:

- ✓ Посещение образовательной экскурсии «У памяти на посту» для обучающихся общеобразовательных организаций г. Челябинска, музеев города Челябинска;
- ✓ Выпуск стенгазет «По памятным местам»;
- ✓ Обновление рубрики на сайте школы «Этих лет не смолкнет слава», посвященной 73-летию Победы;
- ✓ Проведение классных часов, посвященных великой дате;
 - ✓ Защита проектов учащимися 5-6 классов «Никто не забыт, ничто не забыто»;
 - ✓ Торжественное шествие к памятнику погибшихщербзаводцев «Бессмертный полк»;
 - ✓ Организация и проведение праздничного театрализованного концерта «СРАЖАЮСЬ. ВЕРЮЮ. ЛЮБЛЮ.», посвященного 73-летию Вов;

11. Обсуждение на классных родительских собраниях вопросов воспитания культуры толерантности несовершеннолетних «Формирование толерантного поведения в семье».

12. Участие в городском семинаре-стажировке «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт и технологии».

В период летней оздоровительной кампании продолжалась активная работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Учащиеся школы стали организаторами и участниками многих мероприятий:

- ✓ Районная игра «Мы вместе».
- ✓ Конкурс на лучший трудовой отряд.
- ✓ День памяти и скорби (приуроченный к 73-ю начала Великой Отечественной войны) «Знамя победы».
- ✓ Участие в мероприятиях, посвященных Дню России.
- ✓ Встреча с воинами афганцами у памятника интернационалистам.

Нравственное и духовное воспитание

Главными задачами воспитательной работы школы в прошедшем году по данному направлению были:

- формирование и развитие у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, патриотизм, уважение к старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи;
- формирование культуры толерантности;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- формирование школьного коллектива;
- организация правового просвещения.

На ступенях основного и общего образования воспитательная работа по данному направлению также включает в себя как урочную деятельность, направленную на воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России (МХК, история, обществознание, литература), так и внеурочную деятельности: для учащихся 5 классов - «Мир человека», руководители Куварзина Н.Н. и Фадеева Е.П. и для учащихся 6 классов – «Добрые дети мира», руководители Соловьева Т.И., Максимова А.В., Шарапова В.А. и Хисамова Л.М. и внеклассную деятельность, которая реализуется согласно утвержденному плану ряда мероприятий. Самыми яркими мероприятиями 2018 года в данном направлении воспитательной работы стали праздники:

- День Знаний «И снова звонок нас зове на урок!»;
- День Учителя «С любовью к Вам, учителя!», на который учащиеся школы, совместно с директором и художественным руководителем МБУК «Бригантина» Елагиной Г.Н. и Мочкасовой Е.В., подготовили поздравление для педагогов.
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Смотр-конкурс классных уголков;
- Выставка рисунков и поделок «Царица осень»
- Спортивно-игровая программа «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- Единые классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Голубь мира». На основании плана воспитательной работы МБОУ «СОШ №131 г.Челябинска» в рамках цикла мероприятий, посвященных проблемам борьбы против терроризма и экстремизма, учащиеся и педагоги школы уделили большое внимание празднованию Международного Дня мира.

На классных часах большой блок информации был посвящен героям сегодняшних дней, их подвигам в спасении людей. Учащиеся школы узнали, почему голубь считается птицей мира, изготовили аппликации «Голубь мира» и украсили ими классные уголки. Среди учащихся 1-3-х классов был проведен конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой», а для учащихся 4-6 классов конкурс плакатов и листовок для «Стоп террор!».

Учащиеся 6а, 9-х и 11 классов провели флешмоб «Белый шар» в память обо всех погибших во время военных действий, террористических актов, а так же все учащиеся школы на классных часах почтили память погибших минутой молчания.

Немаловажным моментом является и тот факт, что на уровне муниципальной системы образования вопросу духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения также уделяется значительное внимание. Так в прошедшем учебном году знаковым мероприятием для участников объединений школьных самоуправлений стала ученическая конференция в рамках II городского форума «Новое поколение выбирает!», результатом работы которой были сформулированы предложения по организации совместной деятельности обучающихся из разных школ как на районном, так и на городском уровнях: «создать школьное движение волонтеров», «организовать городской совет детей», «объединить школы в один проект» и т. д., что свидетельствует о наличии заинтересованности и готовности школьников участвовать в общественной и социально полезной деятельности; потребности расширения коммуникативных возможностей. По результатам форума в созданный «банк детских инициатив» вошли 14 долгосрочных проектов. Это очень важное направление, т. к. ряд экспертов в области технологий образования прогнозируют, что «строгая фиксация на стандартах знаний и их оценке уйдет в прошлое. Выпускников будут оценивать не по баллам в аттестате, а по приобретенным навыкам и решенным кейсам».

Стоит также отметить такой большой блок воспитательной деятельности в данном направлении как работа с родителями. Основная цель такой работы заключается во включение родителей в учебно-воспитательный процесс для усиления детско-родительской связи и переноса духовно-нравственных традиций в новое поколение.

Взаимодействие с семьями учащихся подразумевает, прежде всего, работу классных руководителей, социального педагога и психолога.

Формирование коммуникативной культуры

Основными задачами при реализации данного направления воспитательной деятельности школы являются:

- ✓ формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- ✓ формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;
- ✓ формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- ✓ формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы в данном направлении воспитательной деятельности в 2018 году являлась профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

За прошедший год в школе проведены следующие мероприятия:

1. мероприятия с учащимися школы

- мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы, изучение национального состава класса и школы, его особенностей (для учащихся старших классов организовано и проведено анкетирование «Компьютерная безопасность»);
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня;
- проведение тематических классных часов и бесед с учащимися (проведены уроки медиабезопасности для учащихся начального и среднего звена школы, личные профилактические беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних);
- вовлечение учащихся в воспитательные и спортивные мероприятия разного уровня: организация подготовки молодежи к военной службе: проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований. Учащиеся принимают активное участие в таких традиционных мероприятиях как

организация празднования 73-й годовщины Дня Победы. За десятки лет сложилась система мероприятий, традиционно проводимых на муниципальном уровне. К числу таких мероприятий относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Помним, гордимся, наследуем!», «Вахта памяти», благоустройство памятника, возложения венков и цветов к памятнику, организация праздничных концертов;

- оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия»; в школьной библиотеке организованы выставка книг: «Мы сможем противостоять терроризму и экстремизму!».
- организация встреч с работниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за участие в противоправных действиях;
- включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся;
- в течение года были проведены учебные тренировки по эвакуации.

Впервые в этом году по инициативе Советского района в городе Челябинске прошла акция «Мир Добра и Толерантности» в рамках «Правовой декады – 2017», с целью создания условий для реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования у обучающихся образовательных организаций г. Челябинска толерантного поведения по отношению друг к другу, к детям с ограниченными возможностями здоровья, к детям-инвалидам. С 13 ноября по 13 декабря в образовательных организациях города Челябинска проводились специализированные «Уроки Добра», «Уроки толерантности», «Уроки Дружбы», тематические классные часы и занятия с элементами тренинга.

Экологическое воспитание

Экологическому воспитанию подрастающего поколения в нашей школе всегда уделялось большое внимание, а в прошедшем учебном году данное направление воспитательной работы стало одним из приоритетных, так как любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства.

За прошедший год в МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» была выстроена система взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование экологической культуры обучающихся. Наиболее яркими из них стали:

1. Уроки экологической грамотности.
2. В МБУК «Бригантина» состоялся Фестиваль команд открытой молодежной лиги КВН. Игра, проводилась в сфере развития художественного творчества молодежи, поддержки молодежных общественных объединений, посвященная году «Экологии». Тема игры - «Мы соседи по планете!». За звание лучшей

сразились 2 команды п Сосновка «Культурная станица» и п Федоровка «Дети Лоханки».

3. Выставка рисунков и поделок «Царица осень».
4. Акция «Покормите птиц».
5. Конкурсно-игровая программа (игра по станциям) «ЭкологияЯ» для учащихся начальной школы.
6. Конкурс стенгазет и плакатов на экологическую тематику «Спаси и сохрани планету».
7. Экологическая выставка литературы в библиотеке школы «Судьба природы – наша судьба».
8. Выращивание рассады цветочных декоративных культур классными коллективами школы.

Уже не первый год в школе работает творческого объединения «Юный краевед». Программа объединения направлена на приобщение детей к изучению и сохранению природы, к основам исследовательской деятельности, формированию системы ценностного отношения и любви к окружающей среде. Участники данного объединения в течение года посещали экскурсии и участвовали в различных конкурсах и добились следующих результатов:

- Районный тур муниципального этапа областного конкурса «Тропинка» (в рамках экологического марафона). Команда школы – диплом за 2 место.
- Районный этап городского конкурса «Удивительный мир природы» (в рамках городского экологического марафона). Команда школы – диплом за 2 место.

Экологическому воспитанию учащихся МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» также была посвящена, ставшая уже ежегодной, акция «Бумажный БУМ», в результате которой было собрано 1200 кг.макулатуры.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Данное направление воспитательной работы школы реализуется через реализацию дополнительного образования детей, как одного из важнейших составляющих образовательного пространства. Дополнительное образование сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Всего в системе дополнительного образования задействовано 9 педагогов (на два педагога меньше по сравнению с предыдущим учебным годом), из них: педагогов дополнительного образования – 2 человека.

Характеристика кадрового состава педагогов ДО и состояния дополнительного образования в школе представлены в таблицах

Кадровый состав

Образование	Категория	Стаж работы
--------------------	------------------	--------------------

Выше	Средне-спец.	Средне	Высшая	Первая	Б/к	Общий	Как педагог ДО
7	1	1	3	4	2	Более 10 лет – 7ч. От 5 до 10 лет- 2ч. До 5 лет – 0ч.	Более 10 лет – 4ч. От 5 до 10 лет- 2ч. До 5 лет – 3ч.

Состояние дополнительного образования в ОУ

Направление	Количество объединений				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Художественно-эстетическое	3	2	2	3	2
2. Спортивно-техническое	-	-	-	-	-
3. Физкультурно-спортивное	2	3	2	2	2
4. Научно-техническое	2	1	1	1	-
5. Естественнонаучное	3	4	3	3	2
6. Эколого-биологическое	1	-	-	-	-
7. Культурологическое	-	-	-	-	-
8. Туристско-краеведческое	-	1	1	1	1
9. Социально-педагогическое	2	2	2	2	2
10. Военно-патриотическое	-	-	-	-	-
ВСЕГО (по школе)	13	13	11	12	9

Всего дополнительным образованием охвачено **171** уч-ся (из общего количества обучающихся в школе **419** чел.), что составляет 40,8%. Данный показатель снизился по сравнению с предыдущим 2016-2017 учебным годом (на 3,8%) в связи сокращением ставок дополнительного образования, и в настоящее время находится на оптимально, но недостаточно высоком уровне.

Еще одной существенной причиной низкого процента охвата учащихся в системе дополнительного образования является тот факт, что с каждым годом увеличивается количество учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности. Так, в прошедшем учебном году процент учащихся задействованных в курсах внеурочной деятельности с 1 по 7 класс составил 100% (в среднем на 1 ученика приходится 4 часа внеурочной деятельности).

Все педагоги, задействованные в системе ДО работают по утвержденным программам. Обоснованием включения программ дополнительного образования в образовательную программу школы служат результаты анализа изучения социального заказа, интересов учащихся, родителей, педагогов, а также состояния материально-технической базы школы.

Одним из важнейших показателей эффективности работы творческих объединений является реализация календаря массовых мероприятий.

**Реализация календаря массовых мероприятий для школьников
(художественно-эстетическая направленность)**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат участия
1	XXI городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» (в рамках городского фестиваля-конкурса им.Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель») – участие	Районный	Участие
2	XXII городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска» (в рамках городского фестиваля-конкурса «Хрустальная капель»)	Районный	Победители отборочного этапа (2 спектакля)
		Городской	2 диплома Луреата II степени, диплом «За лучшую мужскую роль в пластическом спектакле».
3	Городской конкурс - выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» (в рамках городского фестиваля-конкурса им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)	Районный	2 грамоты за участие
4	XXVI городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель» им.Г.Ю. Эвнина	Районный	Диплом 1 степени – 7 шт., диплом 2 степени – 3 шт., диплом 3 степени – 5 шт.
		Городской	Диплом 3 степени
5	Областной фестиваль детских театральных коллективов «Признание»	Областной	Диплом лауреата 1 степени
6	Большой всероссийский	Всероссийский	Диплом,

	фестиваль детского и юношеского творчества по направлению «Театральное творчество»		благодарственное письмо
7	IX Премия «Андрюша-2018» для юных талантов в области искусства в номинации «Актерское мастерство»	Всероссийский	Диплом коллективу, диплом руководителю

Нельзя не отметить огромный вклад в развитие данного направления воспитания детей и подростков коллектива музыкально-пластического театра «Аккорд», который в этом учебном году принес нам немало побед, подняв тем самым престиж театрального искусства и школы в целом. За победу в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества в г. Москва в ноябре 2017 года ребята старшей группы театра награждены поездкой в МДЦ «Артек».

В программе фестиваля-конкурса «Хрустальная капель» было представлено 15 номеров как индивидуального – 7 (47%), так и коллективных исполнений – 8 (53%) в таких направлениях и жанрах, как эстрадный вокал, хореография и инструментальная музыка.

Сведения о результатах участия в Фестивале – конкурсе «Хрустальная капель»

Год	Кол-во объединений ДО	Кол-во участников	Кол-во номеров	Кол-во дипломов	Кол-во грамот
2015-2016	9	21	13	9 – 70%	2
2016-2017	6	22	13	11- 85%	0
2017-2018	5	23	15	15-100%	0

Здоровьесберегающее воспитание

В период проведения Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, в школе проведено социально-психологическое тестирование учащихся с 6 по 11 класс, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

По результатам социально-психологического тестирования учащиеся нашей школы прошли профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных

веществ, организованный и проведенный ГБУЗ «Челябинская областная клиническая наркологическая больница».

В начале учебного года классные руководители совместно с социальным педагогом Кувариной Н.Н. провели анкетирование среди родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет. Данные обо всех категориях учащихся группы-риска представлены в таблице.

Социальный паспорт школы

Категория	Учебные годы			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество детей	387	404	403	419
Неблагополучные семьи/кол-во детей	3/4	3	5/9	4/7
Малообеспеченные семьи/кол-во детей	83/129	99	115/154	124/158
Многодетные семьи/кол-во детей	19/48	30	35/64	43/74
Неполные семьи/кол-во детей	92/104	89	96/104	94/105
Семьи участников воен. конфликтов/кол-во детей	14/15	18	15/16	21/22
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН	0	0	1	1
Кол-во уч-ся, состоящих на пед. учете	4	4	6	5
Инвалиды	6	8	5	5
Опекаемые	8	12	10	10

Ежегодно школа принимает участие в межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни».

Основной целью данной акции является: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни.

В период летней оздоровительной кампании участники трудовых молодежных отрядов при Администрации г. Челябинска стали участниками деловой игры «Конфликты и их решение», проходившей на базе МБУДО ЦТриГО «Перспектива» г. Челябинска.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся 1 и 2 смены, в осенне-весенний сезон употребление кислородных коктейлей. Осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности,

противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

В течение учебного года для учащихся школы вели работу спортивные секции «Хоккей» и секция «Волейбол». Кроме того, по договору о сотрудничестве с МБУ ДО «ДЮСШ «Челябинец» города Челябинска на базе школы в течение учебного года вел работу спортивная секция «Футбол» для учащихся начальной школы.

В течение всего учебного года школа принимала у себя лучших спортсменов школ Советского района города Челябинска, участвующих в соревнованиях по волейболу среди сборных команд юношей и девушек.

Итоги реализации календаря массовых мероприятий для учащихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2017-2018 учебный год по данному направлению представлены в таблице.

**Реализация календаря массовых мероприятий для школьников
(физкультурно-спортивная направленность)**

№	Мероприятие	Уровень участия	Результат
1	Соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска (в рамках городской спартакиады школьников)	Районный	юноши 15 место, девушки 11 место
2	Первенство города по мини-футболу (в рамках городской спартакиады школьников)	Районный	15 место
3	Городские соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных команд юношей и девушек общеобразовательных организаций (в рамках городской спартакиады школьников)	Районный	юноши 9 место
4	Первенство города по лыжным гонкам (в рамках городской спартакиады школьников)	Районный	юноши 6 место, девушки 8 место
5	Городские соревнования по подвижным играм «Веселые старты» (в рамках городской спартакиады школьников)	Районный	14 место
6	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд образовательных	Районный	юноши 5 место, девушки 8 место

	организаций (в рамках городской спартакиады школьников)		
7	Легкоатлетический кросс (в рамках городской спартакиады школьников)	Районный	юноши 5 место, девушки 7 место
8	Отборочный тур Муниципального очного этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди команд обучающихся общеобразовательных учреждений	Районный	6 место
9	Городская легкоатлетическая эстафета	Городской	(5 место)

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Целью данного направления воспитательной деятельности является создание условий для развития трудолюбия, умения работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты. Так за прошедший год на базе нашей школы трудовую деятельность осуществляли 6 трудовых отрядов различной дислокации. Данные представлены в таблице.

Характеристика трудовых объединений

Месяц	Отряд	Кол-во человек	Ф.И.О. руководителя
Июнь	Депутата Челябинской городской Думы Паутова В.Г. «Ромашка»	20	Шарапова В.А.
	«Ромашка» - отряд по озеленению территории МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»	20	Алпатова Т.Р.
Июль	«220 Вольт» - отряд по благоустройству школы и территории МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»	27	Максимова А.В.
	Администрации г. Челябинска «Годный контент»	10	Назаренко Е.В.
Август	Депутата Челябинской городской Думы Паутова В.Г.	20	Хисамова Л.М.
	«Новое поколение»- отряд по озеленению территории МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»	18	Борисова Л.Н.
ИТОГО:		115 ч-к	

Таким образом, за период летней оздоровительной кампании в трудовых отрядах было задействовано 27% учащихся от общего количества.

Ребята не только осуществляли трудовую деятельность, но и участвовали в различных творческих конкурсах: «Срочно в номер», «Стоп кадр», «Старттинеджер», «Лучший трудовой отряд», соревнования по мини-футболу и т.д.

Еще одной немаловажной задачей в данном направлении воспитательной работы школы стало создание условий деятельности органов ученического самоуправления, так как на сегодняшний день основной акцент в образовании сделан на формирование ключевых компетентностей, а именно социальных компетентностей школьников, их включению в общественную жизнь, выработки активной гражданской позиции.

Для реализации данной задачи в школе функционирует ЦЕУС (центра единого ученического самоуправления), основной целью которого является: организация ученического самоуправления в школе, развитие инициативы, самостоятельности, активной жизненной позиции учащихся, вовлечение каждого класса в жизнь общешкольного коллектива.

ЦЕУС формируется ежегодно в сентябре из числа командиров классов. В 2018 году в состав центра вошли 25 учащихся. Данный факт свидетельствует о повышении престижности органа ученического самоуправления среди учащихся школы, понимание важности деятельности данного объединения.

Стоит отметить тот факт, что на сегодняшний момент система деятельности органов ученического самоуправления МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» включает в себя помимо школьного ученического самоуправления еще классное ученическое самоуправление, охватывающее всех учащихся школы с 1 по 11 класс, курируемое классными руководителями. Данная структура реализуется через организацию и проведение основных видов деятельности: познавательной, досуговой, информационной, трудовой. Практически в каждом классном коллективе школы под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган.

Одним из самых значимых мероприятий в деятельности органов ученического самоуправления в 2018 году стал школьный конкурс «Лидер школы», в котором могли принять участие все учащиеся школы с 5 по 11 класс.

Итогом реализации школьного конкурса стали настоящие выборы, которые прошли в мае 2018г. в школе. Результаты голосования были подведены на праздничной линейке в честь окончания учебного года 29 мая 2018г. на сцене МБУК «Бригантина».

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в

школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень успешности обучения и качества преподавания определяется профессиональной подготовкой учителей.

В 2017-2018 уч.году в педагогическом коллективе работало – 25 педагогов, 10 педагогов в филиале.

Средний возраст в педагогическом коллективе - 44 года.

Аттестация педагогических кадров:

Учебный год	Всего учителей	Высшая категория		1 категория		II категория		Не аттестован	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018	25	11	44	9	36			5	20
Филиал	10	0	0						

Данные статистики показывают, что произошли количественные изменения в показателях аттестации педкадров, которые связаны с движением педагогов.

Среди не аттестованных педагогов: 2 чел – педагоги, проработавшие в ОО 2 год; 1 чел – продолжает обучение, 1 чел – подал документы на аттестацию, но результатов пока нет.

Таким образом, уровень профессиональной компетентности педагогов школы достаточно высок (почти половина педагогов имеют высшую квалификационную категорию).

2 педагога школы являются *«Отличниками просвещения РФ»*. 6 человек - награждены *Грамотами МО РФ*. 6 человек - награждены *Грамотами МОиН Челябинской области*.

Реализация основных задач модернизации образования, связанных с вопросами обновления содержания образования, перехода на новые государственные образовательные стандарты, новые формы проведения итоговой аттестации выпускников школ, внедрения новых образовательных технологий, предполагает наличие в ОУ компетентных и высокопрофессиональных педагогов. Данные процессы предъявляют определенные требования к профессиональному мастерству педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. Таким образом, одна из задач профессионального образования –

постоянное формирование, стимулирование и удовлетворение потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось через:

- курсовую подготовку в ЧИППКРО
- курсовую подготовку в РЦОКИО
- курсовую подготовку через УМЦ
- районные МО по предметам
- систему методической работы в МБОУ
- самообразование

Заявки школы на прохождение курсов повышения квалификации на базе ЧИППКРО и УМЦ в учебном году полностью не выполнены, обучение продолжится в сентябре-декабре. Семинары-практикумы, запланированные на уровне школы, проведены в полном объеме.

Творческая активность педагогического коллектива.

Творческая активность педагогов прослеживается при подготовке к педагогическим советам, в работе МО, в работе районных методических объединений.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,68 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы

находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Закуплена мебель на сумму 50 тыс. руб. для кабинета русского языка. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно

проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, волейболу.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

ИТ-инфраструктура.

ИТ-инфраструктура школы оснащена локальной сетью, а также выходом в сеть Интернет. Единая локальная сеть школы:

- формирует единое информационное пространство образовательной организации;
- обеспечивает электронный документооборот между структурными подразделениями школы;
- обеспечивает учебную и внеурочную деятельность с использованием сетевого взаимодействия.

Для освоения обучающимися ИКТ-компетенций в школе функционируют 2 компьютерных класса (в основном здании и в филиале), учебные кабинеты оснащены компьютерами и оргтехникой (таблица).

Таблица 3.2

Оснащенность компьютерами образовательной организации

		Количество / % от потребности		
		Основное здание	Филиал	Всего
1	Всего компьютеров	46	38	84
2	Компьютерных классов	1	1	2
	• в них компьютеров	12	10	22
3	Оснащенность компьютерами учебных кабинетов			
	начальных классов	4	4	8
	русского языка и литературы	2	1	3
	математики	2	1	3
	физики	1	0	1
	химии	1	1	2
	географии	1	0	1

	истории (ноутбук Lenovo B590)	1	1	2
	иностранный язык	2	1	3
	ОБЖ	1	0	1
	технологии	1	1	2
	Мобильный класс (10 штук ноутбуки Dexp), 1 Lenovo B590), 1 Rover	10	12	22
4	Оснащенность компьютерами администрации	5	3	8
	социальных педагогов	1	1	2
	психологов	1	0	1
	библиотеки	1	1	2
	Старший воспитатель (ДОУ)	0	1	1

С целью повышения качества обучения, а также в рамках использования современных информационно-коммуникационных технологий все педагоги школы (100,0 % педагогических работников) прошли базовое обучение по освоению ИКТ-компетенций.

Кроме того, в образовательной организации функционирует автоматизированная система «Сетевой город. Образование», которая обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса. Основными функциями АС СГО являются:

1. Включение школы в единое городское информационное образовательное пространство.
2. Ведение электронного журнала, доступного для всех участников образовательного процесса.
3. Сбор и анализ данных о результатах образовательного процесса.
4. Возможность организации дистанционного обучения, а также интерактивного взаимодействия (форум, SMS-оповещения и т.д.) всех участников образовательного процесса.

В МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» функционирует регулярно обновляющийся сайт, созданный в целях:

- информационного обеспечения всех участников образовательного процесса;
- расширения доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному интернет-контенту;
- повышения открытости и доступности образовательного процесса;
- создания условий для использования новых форм, методов обучения и

воспитания;

- формирования комплексной информационной среды образовательной организации;
- создания положительного имиджа образовательной организации;
- трансляции инновационного опыта образовательной организации;
- осуществления обратной связи между участниками образовательного процесса.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска» расположено вблизи остановки маршрутного такси № 36 (основное здание) и № 66 (филиал). От остановки до школы приблизительно 300 метров. Примерное время движения (пешком) от транспортных остановок до школы составляет 5 минут.

IV. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 году школе утверждено плановых назначений в виде субсидий на выполнение государственного муниципального заказа и субсидий на иные цели в размере 41153,3 тыс. рублей. Плановые показатели выполнены в полном объеме. Процент освоения плана составил 100%.

По сравнению с предшествующим 2017 финансовым годом финансирование в 2018 году увеличилось на 2099,4 тыс. рублей (в среднем на 6%).

Эффективность освоения бюджетных средств МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» в динамике

<i>Наименование основных статей в соответствии с муниципальным заданием</i>	<i>Отчетный период</i>			
	<i>2017 год</i>		<i>2018 год</i>	
	<i>План (тыс. руб.)</i>	<i>Факт (тыс. руб.)</i>	<i>План (тыс. руб.)</i>	<i>Факт (тыс. руб.)</i>
Заработная плата	24641,34	24641,34	25391	25391
Прочие выплаты	0,00	0,00	0,00	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	7290	7290	7329	7329
Услуги связи	105,4	105,4	104,8	104,8
Коммунальные услуги	2314,7	2314,7	2333,6	2333,6
Работы и услуги по содержанию имущества	734,7	734,7	1125,2	1125,2
Прочие работы,	2380,9	2380,9	2561,8	2561,8

услуги				
Пособия по социальной помощи населению	121,5	121,5	125	125
Прочие расходы	1758,9	1758,9	2094	2094
Расходы по приобретению основных средств	369,6	369,6	542,3	542,3
Расходы по приобретению материальных запасов	42,8	42,8	252,2	252,2
ИТОГО	39759,6	39759,6	41859	41859

Дебиторская задолженность по состоянию на 01.01.2019 года составила 143233,94 рублей.

По состоянию на 01.01.2016 года кредиторская задолженность составляет 505,4 тыс. рублей. Кредиторская задолженность носит текущий характер и включает в себя имущественные налоги за 4 квартал 2018 года.

Объемы фактического потребления энергетических ресурсов по всем показателям меньше плановых. По сравнению с тем же периодом прошлого финансового года достигнута экономия потребления электроэнергии и теплоэнергии как по лимитам, так и по фактическому потреблению.

В рамках улучшения материально-технического оснащения образовательного учреждения в течение 2018 года было освоено 794,50 тыс.рублей на:

- приобретение учебного, учебно-производственного оборудования – 154,2 тыс. рублей;
- пополнение фонда учебной литературы – 229,7тыс руб.;
- реализацию программы информатизации – 154,2 тыс руб.

Распределение средств бюджета образовательной организации по источникам их получения.

Поскольку бюджетное финансирование не удовлетворяет текущим потребностям, образовательная организация самостоятельно решает вопрос по привлечению средств из внебюджетных источников. В соответствии с Положением о порядке привлечения дополнительных средств в 2017 году МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска» поступило 970,73 тысячи рублей, что на 309,29 тысяч рублей больше по сравнению с тем же отчетным периодом предыдущего финансового года.

Привлечение внебюджетных средств и направления их расходования МБОУ «СОШ №131 г. Челябинска»

<i>Наименование основных источников дохода и статей расхода</i>	<i>Отчетный период</i>	
	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
	<i>Факт (тыс. руб.)</i>	<i>Факт (тыс. руб.)</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Добровольные пожертвования родителей	260	105,8
Доходы от сдачи в аренду имущества	111,1	47,1
Родительская плата за содержание ребенка в муниципальном ОУ (ДОУ), всего	599,4	543,5
<i>Итого доход</i>	<i>970,5</i>	<i>709,9</i>
<i>Расход</i>		
Налоги		
Связь		
Транспортные расходы		
Коммунальные расходы (от аренды)	31,4	29
Работы, услуги по содержанию имущества	50,2	8,2
Прочие работы и услуги	682,8	579,1
Прочие расходы	11,9	1,1
Расходы по приобретению основных средств	173,7	98,4
Расходы по приобретению материальных запасов	8,2	1,1
<i>Итого расход</i>	<i>959,5</i>	<i>717,1</i>

**V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МБОУ «СОШ №131 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
НА 2019 ГОД**

Управленческому аппарату школы	Педагогическому коллективу
---	---------------------------------------

<p>Создать условия организации эффективного обучения чтению, работы с текстом.</p>	<p>Освоить методы и приемы работы с текстом для правильного и быстрого восприятия содержания информации.</p>
<p>Создать условия для реализации национальной образовательной стратегии Детства.</p>	<p>Изучить направления национальной образовательной стратегии Детства, разработать стратегии и тактики для ее реализации.</p>
<p>Создать условия для совершенствования механизма организации профориентационной работы в школе.</p>	<p>Освоить новые методы и формы работы по профориентационному воспитанию учащихся в соответствии с современными тенденциями образования.</p>

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	548
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120/21,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 / 40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 / 20%
1.19.1	Муниципального уровня	38 / 10%
1.19.2	Регионального уровня	31 / 10%
1.19.3	Федерального уровня	30 / 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,004
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 /
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	41

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 / 82,9%
1.29.1	Высшая	13
1.29.2	Первая	21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10
1.30.2	Свыше 30 лет	11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	33 / 80%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 / 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	297 / 60%

Показатели деятельности дошкольной общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 чел./ 90%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 чел./ 90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел/80%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4 чел/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./60%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	-

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 чел. / 52чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да